

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете МДОУ  
«Муниципальный детский сад  
«Березка»  
Протокол № 4 от 18.04.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МДОУ  
«Муниципальный детский сад  
«Березка»  
А.Н. Рахимова  
Приказ № 18-ОД от 18.04.2024 г.



## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Муниципальный детский сад «Березка»  
за 2023 год**

г. Белоусово, 2024 г.

### Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Редакция от 15.02.2017);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Цель проведения самообследования** МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности в МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка».

#### Общие сведения об образовательной организации

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное и сокращенное наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Березка» (МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка»)                                                                              |
| Адрес организации                                             | 249160 Калужская область, Жуковский район, г. Белоусово, ул. Калужская, д. 7                                                                                                                                      |
| Дата создания                                                 | 30.06.1977 г.                                                                                                                                                                                                     |
| Телефон, факс                                                 | 8(48432)57-1-00, 28-6-63                                                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                                       | <b>berezka_blus@adm.kaluga.ru</b>                                                                                                                                                                                 |
| Адрес сайта образовательного учреждения:                      | <a href="http://doy-berezka.kaluga.ru">http://doy-berezka.kaluga.ru</a>                                                                                                                                           |
| Ф.И.О. заведующего                                            | Рахимова Анна Николаевна                                                                                                                                                                                          |
| Режим работы                                                  | Понедельник-пятница – с 7:00 до 19:00;<br>Суббота, воскресенье – выходные дни                                                                                                                                     |
| Информация об учредителе                                      | Муниципальное образование «Жуковский район» Калужской области.<br>Функции и полномочия Учредителя Учреждения исполняет администрация муниципального района «Жуковский район» (Постановление № 8 от 11.01.2001 г.) |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность            | №4007010001 от 15.12.2021 г, приказ №1703 от 15.12.2021г., выдана Министерством образования и науки Калужской области                                                                                             |

|       |                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Устав | №867 от 14.10.2022 г., утвержден Постановлением администрации МР «Жуковский район» |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Сведения об образовательной организации, её локальные нормативные акты соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, Устава организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Березка» (далее – МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка») расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1977. Здание детского сада двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление. Общая площадь здания 821,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 821, 4 кв. м.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы - 54 детей;
- 1 средняя группа - 29 детей;
- 1 старшая группа - 29 детей;
- 2 подготовительные к школе группы - 48 детей.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная общеобразовательная программа охватывает возраст детей от 2 до 7 лет, учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в Организации; определяет цели и задачи ее деятельности; обращает внимание на особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию Программы.

Основная цель ООП ДО заключается в зафиксировании режима стабильного функционирования и направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника ребенка.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический коллектив МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» основной целью своей профессиональной деятельности в 2023 году считает: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.02.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ «МДС «Березка», проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

#### **Дополнительное образование**

В МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» в 2023 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности

«Английский для дошкольников «Cheeky Monkey», срок введение программы 1 год.  
Источник финансирования: средства бюджета.

| Направленность         | Наименование программы                       | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет |
|------------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|--------|
| Социально-гуманитарная | «Английский для дошкольников «Cheeky Monkey» | кружок            | 5-7 лет | 40                       | +      |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования. Удовлетворены дополнительным образованием в ДОУ 81% родителей, 2% родителей, которые полностью не удовлетворены дополнительным образованием в детском саду. 17% родителей хотели бы видеть более разнообразные виды дополнительных услуг для своих детей в детском саду. Детский сад планирует продолжить реализацию по социально-гуманитарной направленности, а также во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, годовым планом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

## II Оценка системы управления организации

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 и ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** администрация Жуковского района Калужской области.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства её деятельностью, а именно: он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, прием на работу, заключение и расторжение трудовых договоров с работниками, организация разработки и осуществления локальных нормативных правовых, индивидуальных распорядительных актов деятельности Учреждения, распределение должностных обязанностей, организация и контроль работы административно-управленческого аппарата.

2. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | Определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития;<br>– принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты Учреждения;<br>- определяет критерии и показатели эффективности деятельности |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет                      | <p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления.</p> <p>Осуществляет общее руководство образовательным процессом, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и права воспитанников.</li> </ul> |
| Совет родителей (законных представителей) | <p>В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) создается Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.</p> <p>Их функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением;</li> <li>- принятие Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДОУ, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, а также контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и система управления ДОУ определяет стабильное

функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

### **III Оценка содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность по 5 направлениям, образовательную деятельность в режимных моментах, самостоятельную деятельность детей, индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.

В основе организации образовательного процесса лежит принцип комплексно-тематического планирования. В образовательном процессе использовались различными образовательные технологии: игровые, проектные и т.д.

Регламентируется образовательный процесс: режимом дня, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения 5 образовательных областей.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для оптимизации работы с детьми. Педагогическая диагностика проводилась 2 раза в год (октябрь и май). Использовались следующие формы: индивидуальная, групповая и подгрупповая и методы: наблюдение, беседа, анализ детских работ.

Обследование прошли дети всех возрастных групп. Всего обследовано 160 воспитанников. В группе детей от 2-3 лет диагностика в начале года не проводится, так как группа только набирается, у детей идет адаптационный период.

Были получены следующие результаты: на начало учебного года обследовали 139 детей, а на конец года обследования было 160 детей

#### **Результаты педагогической диагностики по итогам 2022-2023 уч. года**

| Начало уч. года |         |        | Конец уч. года |         |        |
|-----------------|---------|--------|----------------|---------|--------|
| высокий         | средний | низкий | высокий        | средний | низкий |
| 25 %            | 57 %    | 18%    | 31%            | 60%     | 11%    |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП ДО в МДОУ осуществляется на хорошем уровне.

На педагогическом совете «Итоги работы ДОУ за год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты освоения основной образовательной программы.

**Вывод.** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. Организован в единстве воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к переходу на следующий уровень образования - начальное общее образование.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная, воспитывающая среда.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основные характеристики воспитывающей среды — насыщенность и структурированность. Среда в детском саду должна погружать детей в культуру России, у детей должна быть возможность общаться, играть, познавать новое, экспериментировать, посильно трудиться, приобщаться к здоровому образу жизни.

В детском саду используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательной деятельности, подборе методических

пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

**Вывод.** Образовательный процесс осуществляется в форме работы с детьми соответствующей дошкольному возрасту. Уровень усвоения программы достаточно однороден. Содержание учебного плана выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» укомплектован на 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Административный состав:

заведующий - 1 чел.;

Педагогический состав:

старший воспитатель – 1 чел.,

воспитатели – 11 чел.,

музыкальный руководитель - 1 чел.,

инструктор по физической культуре – 1 чел.,

педагог-психолог – 1 чел.,

педагог дополнительного образования - 1 чел.

За 2023 год педагоги прошли аттестацию: на Первую категорию – 2 педагога; на соответствие занимаемой должности по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ» - 2 педагога.

Кадровый потенциал:

### По уровню образования

| высшее педагогическое образование | среднее педагогическое образование | Другое образование (которые перепрофилировались) |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 7 (44%)                           | 6 (37%)                            | 3 (19%)                                          |

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

### По педагогическому стажу

| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и выше |
|----------|----------------|-----------------|--------------|
| 4        | 6              | 3               | 3            |

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ доля педагогов с опытом и стажем работы от 5 до 10 лет .

### По результатам аттестации

| высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | соответствие занимаемой должности | менее 2 лет |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| -                                 | 3                                 | 9                                 | 4           |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в 2023 год прошли 14 педагога в соответствии с графиком.

| <b>Наименование курсов и форма прохождения</b>                                                                                                                                                          | <b>Должность</b>                    | <b>Количество работников</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста», очная                                                                                                      | воспитатель                         | 2                            |
| «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», заочная (дистанционно)                                                                                                                       | воспитатель                         | 3                            |
| «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», заочная (дистанционно)                                                                                                                       | инструктор по физической культуре   | 1                            |
| «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности», заочная (дистанционно) | педагог дополнительного образования | 1                            |
| «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности», заочная (дистанционно)         | воспитатель                         | 1                            |
| «Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: алгоритмы и инструкции», заочная (дистанционно)                                                                    | старший воспитатель                 | 1                            |
| «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», заочная (дистанционно)                                                    | старший воспитатель                 | 1                            |
| «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», заочная (дистанционно)                                                                                                               | воспитатель                         | 4                            |

В образовательном учреждении работает психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог и воспитатель. На заседаниях ППК решаются вопросы коррекционной работы с детьми, даются рекомендации родителям, выносятся решения о целесообразности направления воспитанников на ПМПК.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. Проанализировав план мероприятий, установлено, что педагоги детского сада являются не только активными участниками методических объединений, но и активно демонстрируют опыт педагогической деятельности, делятся своими наработками со своими педагогами.

Педагоги ДОУ являются постоянными участниками вебинаров.

В 2023г. материалы из опыта работы дошкольного образовательного учреждения были представлены на конкурсах различного уровня:

- Участие педагогов в районном спортивном фестивале работников дошкольных образовательных учреждений;
- Участие в педагогических районных чтениях: «Система образования Жуковского района: педагогический поиск», став победителем;
- Творческий конкурс - фестивале педагогических работников образовательных организаций Жуковского района «Шире круг». Тема «Педагог - не звание, педагог-призвание»
- Творческий конкурс «Светлое Христово Воскресение»
- Участие в городском творческом конкурсе, посвященном Дню Победы
- Участие в городском хореографическом конкурсе «В танце жизнь»
- Участие в городском творческом конкурсе, посвященном Дню Матери
- Участие в городском конкурсе рисунков и поделок «Рождество Христово»
- Участие педагогов в различных районных онлайн-конкурсах («Космос», «Спорт – это здорово!» и т.д.)

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение укомплектовано согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Он содержит печатные, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, Интернет-ресурсы, детскую художественную литературу, справочные издания.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете не достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

Методическая служба ДОУ включено в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Он располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В наличие библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных

писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

В ДОУ постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Нормативные документы образовательного учреждения». Продолжается работа по наполнению аудио - и видеотек познавательной направленности.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Наметила положительная тенденция к оснащению дошкольного учреждения электронными техническими средствами. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами.

Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Посещение вебинаров на разных порталах, такие как издательство «Просвещение, г.Москва, творческий центр «Сфера», издательство «Линка-Пресс» и т.д.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющегося оборудования позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители (законные представители), дети) создан официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** при достаточно положительной динамике обеспечения учебно-методическими пособиями, отмечается высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате у большинства педагогов. Материально-технические условия по использованию ИКТ улучшились по сравнению с предыдущим годом.

## **VIII. Материально-техническая база**

Материально-техническое состояние МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Детский сад имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

На территории расположены 6 прогулочных игровых участков.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, на каждом участке есть песочницы и теньевыми навесами. Ежегодно на игровых площадках проводится полная смена песка, песочницы закрываются специальными чехлами.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией, а также оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В нем оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (он же используется для занятий физкультурой) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. В каждой группе имеются зоны для всестороннего развития детей, приемная, туалетная комнаты. Мебель подобрана с учетом роста детей. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В групповых комнатах оформлены зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Кабинет заведующего обеспечен компьютером с выходом в интернет, оргтехникой и мебелью для хранения документации.

Методический кабинет является центром работы по повышению профессионального мастерства дошкольных педагогов, деятельность которого призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда;
- оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Документация по содержанию работы ДОУ.

Оснащение музыкально-спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале в достаточном количестве.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Физкультурный зал в дошкольном учреждении совмещен с музыкальным залом.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, электрокипятильником, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, сушилкой для посуды, холодильником.

В ДОУ имеются кладовая для хранения продуктов питания, оснащенная в соответствии с требованиями. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения сухих сыпучих продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии какого-либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты при приемке тщательно осматриваются. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества. В случае несоответствия качества продукции кладовщик отказывается от приема продукции от Поставщика, оформляется письменное письмо-претензия и предъявляется требование по замене продукции. Поставщик обязан заменить некачественную продукцию на качественную в однодневный срок.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильная доска, электрический утюг.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра, закреплённая за Учреждением государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Центральная районная больница Жуковского района». Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

Учреждение предоставляет помещения (медицинский и процедурный кабинет) с соответствующий условиям для работы медицинского работника, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Каждый ребенок, посещающий детский сад, имеет медицинскую карту. Медицинской службой детского сада осуществляются следующие виды деятельности:

- вакцинация,
- контроль за питанием,
- контроль за выполнением требований гигиены по организации деятельности ребенка в ДОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Проводятся плановые прививки с целью

профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям. Прививки проводятся с письменного согласия родителей.

В детском саду повышенное внимание уделяется организации питания дошкольников, предусмотрено 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Для организации питания разработано двухнедельное меню. На каждое блюдо разработана технологическая карта, в соответствии с которой блюдо приготавливается. Для оценки качества приготовленных блюд в детском саду создана бракеражная комиссия. В детском саду охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПин 2.3/2.4.359-20

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 15.06.2023 № 39-од, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования, но материально-техническая база требует постоянного косметического ремонта, обновление и пополнения группы и помещения ДОО необходимым оборудованием

## **IX. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственными образовательным стандартам дошкольного образования.

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования выступает обеспечение современного качества дошкольного образования. Деятельность сотрудников ДОО должна быть направлена на качественное осуществление функциональных задач детского сада, но на каждом уровне управления она имеет свои особенности. Современная оценка качества любого объекта (системы) осуществляется на основе сравнения его фактического состояния с состоянием потребным. Таким образом, без определения планируемых результатов дошкольного образования образовательный процесс не может быть квалифицирован как качественный.

В МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» осуществляется внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Для успешной деятельности МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МДОУ «Муниципальный детский сад «Березка» за 2023 год.**

| № п/п                                  | ПОКАЗАТЕЛИ                                                                                                   | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1                                      | 2                                                                                                            | 3                 | 4          |
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                              |                   |            |
| 1.1                                    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек           | 160        |
| 1.1.1                                  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | человек           | 160        |
| 1.1.2                                  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                             | человек           | 0          |
| 1.1.3                                  | В семейной дошкольной группе                                                                                 | человек           | 0          |
| 1.1.4                                  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе                              | человек           | 0          |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                    |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|       | дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                              |                    |            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | человек            | 22         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | человек            | 138        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | Человек (проценты) | 160 (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   |                    | 160 (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              |                    | 0          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 |                    | 0          |
| 1.5   | Численность (удельный вес) численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                   | Человек (проценты) | 0          |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  |                    | 0          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       |                    | 0          |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                |                    | 0          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день               | 12         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | Человек (проценты) | 16 (100%)  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          |                    | 8 (50%)    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  |                    | 7 (43%)    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        |                    | 7 (43%)    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                |                    | 5 (31%)    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (проценты) | 3 (18%)    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              |                    | 0          |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              |                    | 3 (18%)    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                | Человек            | 16 (100%)  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
|                  | педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:                                                                                                                                                                                                                                                              | (проценты)         |           |
| 1.9.1            | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | 4 (25 %)  |
| 1.9.2            | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | 3 (18 %)  |
| 1.10             | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Человек (проценты) | 1 (6 %)   |
| 1.11             | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Человек (проценты) | 2 (12 %)  |
| 1.12             | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек (проценты) | 16 (100%) |
| 1.13             | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | Человек (проценты) | 16 (100%) |
| 1.14             | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Человек            | 1/10      |
| 1.15             | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да/нет             |           |
| 1.15.1           | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | да        |
| 1.15.2           | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | да        |
| 1.15.3           | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | нет       |
| 1.15.4           | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | нет       |
| 1.15.5           | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | нет       |
| 1.15.6           | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | да        |
| 2 Инфраструктура |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |           |
| 2.1              | Общая площадь помещений, в которых осуществляется ОД, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кв.м               | 821,4     |
| 2.2              | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кв.м               | 0         |
| 2.3              | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да/нет             | нет       |
| 2.4              | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | да        |
| 2.5              | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            |                    | да        |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282829

Владелец Рахимова Анна Николаевна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024