

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Муниципальный
детский сад «Березка»
_____ А.Н. Рахимова
Приказ № 49-ОД от 31.08.2023 г.

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Перспективный план работы с родителями на 2023-2024 учебный год

Взаимодействие ДООУ с семьей.

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями) ребёнка.

Социальными заказчиками реализации программы, как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Основная цель взаимодействия с родителями — создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию.

Сотрудники ДООУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача коллектива — установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада в лице социального педагога с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в семьях воспитанников в повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации общеобразовательной программы детского сада являются:

- наличие у родителей основной общеобразовательной программы;
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим линиям развития:
 - здоровье и физическое развитие;
 - познавательно-речевое развитие;
 - социально-личностное развитие;
 - художественно – эстетическое;
- информирование родителей о результатах освоения основной общеобразовательной программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре и мае).
- проведение коллективом ДОО систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми основной общеобразовательной программы на основе следующих **системообразующих принципов**.
 - Персонализации** получаемой информации. При реализации основной общеобразовательной программы важно иметь достоверную информацию о потенциальных возможностях и реальных достижениях каждого конкретного ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Целостность и комплексность информации. Информация должна охватывать все четыре направления развития ребенка (здоровье и физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно -эстетическое). Получаемая информация должна интегрироваться в целостный информационный комплекс представлений о конкретном ребенке.
 - Непрерывность и динамичность** информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части основной общеобразовательной программы по своему характеру является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.
 - Релевантность** информации (*англ. relevant* - относящийся к делу). Увеличение количества информации не всегда повышает качество решения. Релевантная информация - это данные, касающиеся только конкретной проблемы, человека, цели, периода времени.
 - Релевантная информация** - основа решения, поэтому важно добиться ее максимальной точности и соответствия проблеме.
 - Смысловая однозначность** информации. Исключение из информации двусмысленных слов или утверждений.
 - Адекватность** информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).

Корпоративная паритетность информации. Это специфический результат взаимного обмена сведениями между источниками информации и создание информационного пространство, а сама информация выступает как информационное поле.

Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.).

Перспективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей является Интернет, индивидуальное консультирование родителей в режиме он-лайн или по электронной почте.

Чтобы не создавать условий для сравнения, нужно, чтобы родители имели индивидуальный доступ на сайт и таким образом располагали информацией только о своем ребенке.

Особенности взаимодействие педагога с родителями детей разного дошкольного возраста.

Взаимодействие педагога с родителями детей младшего дошкольного возраста.

В младшем дошкольном возрасте дети приходят в детский сад и родители знакомятся с педагогами. Поэтому задача педагога – заинтересовать родителей возможностями совместного воспитания ребёнка, показать родителям их особую роль в развитии малыша.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического, социально – личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям детского сада.

Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребёнка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно – гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально – личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребёнка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.

Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.

Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребёнка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

Развивать интерес к совместным играм и занятиям с ребёнком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребёнка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей среднего дошкольного возраста.

В своём общении с родителями детей пятого года жизни педагог укрепляет доверительные отношения, которые сложились у него с большинством семей, и обращает внимание на изменения в развитии дошкольников, на то, как их учитывать в своей воспитательной тактике, общении со своим ребёнком.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями развития ребёнка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.

Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребёнка, умение оценить особенность его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.

Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.

Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребёнка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.

Показать родителям возможности вечернего развития ребёнка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.

Включать родителей в игровое общение с ребёнком, помочь им построить партнёрские отношения с ребёнком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.

Совместно с родителями развивать положительное отношение ребёнка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста – старшей группы

В старшем дошкольном возрасте педагог корректирует детско – родительские отношения, помогает родителям и детям найти общие интересы, которые в дальнейшем могут стать основой семейного общения.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников – развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности; помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.

Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга, развитию у детей умений безопасного поведения дома, на улице, в лесу, у водоёма.

Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношений детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявлять внимание, заботу о взрослых и сверстниках. Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье; поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.

Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъективных проявлений ребёнка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитию желания трудиться, ответственности, стремления довести начатое дело до конца.

Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста - подготовительной группы.

Педагог активно вовлекает родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогает устанавливать партнёрские взаимоотношения, поощряет активность и самостоятельность детей.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребёнка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказывать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребёнка.

Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребёнка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитаний ответственности за свои действия и поступки.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребёнка;
открытость дошкольного учреждения для родителей;
взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
уважение и доброжелательность друг к другу;
дифференцированный подход к каждой семье;
равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
участие в работе творческой (рабочей) группы по введению ФГОС ДО в ДОО, работа совета родителей;
целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых мероприятиях.

Основные формы взаимодействия с семьей.

знакомство с семьей, встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей, информирование родителей о ходе образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, размещение информации о жизни детского сада на сайте.

В нашем детском саду используются разнообразные формы работы с родителями для повышения их компетенции в вопросах воспитания и развития детей, а так же распространения ценного опыта воспитания детей в семье.

Участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социальный опрос	2 раза в год. По мере необходимости.

В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории - помощь в создании предметно-развивающей среды - оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно По мере необходимости
В управлении ДОУ	- участие в работе творческой (рабочей) группы ДОУ, родительского комитета, педагогических советах	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фото-альбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», памятки) - обновление информации на сайте ДОУ - консультации, семинары-практикумы - родительские собрания	1 раз в квартал Постоянно Постоянно 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- дни открытых дверей - дни здоровья - совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раз в год 1 раз в год По плану По плану По плану

В процессе работы с семьей необходимо руководствоваться следующим:

- каждому родителю неприятно слышать негативные отзывы о своих детях, поэтому необходимо искать и находить в ребенке добрые, хорошие черты, следует профессионально выводить родителей на понимание необходимости поиска коррекции возможных отклонений в поведении;
- нельзя в качестве поучительного примера разглашать информацию о негативных примерах семейного воспитания (информация анонимна);
- злоупотребление доверием, как воспитанника, так и его родителей может в какой-то момент свести к нулю все усилия;
- при постановке диагноза, ни один из методов диагностики не дает бесспорной и окончательной верной информации.

Цели и задачи работы с родителями.

Цель: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка, обеспечивать тесное взаимодействие педагогов ДОО и родителей в процессе развития и здоровьесбережения детей.

Задачи:

- Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДОО и семье
- Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
- Систематизировать знания родителей.
- Привлекать родителей к активному участию в деятельности ДОО.
- Повышать общую психолого-педагогическую культуру родителей.
- Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Правовая основа взаимодействия МДОУ с родителями:

- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ, пункт 4, статья 43 (Право ребёнка – дошкольника на образование гарантируется государством)
- Семейный кодекс РФ, статья 63 (Права и обязанности родителей)
- Закон «Об образовании»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость;
- Дифференцированный подход к взаимодействию с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- Возрастной характер взаимодействия с родителями;
- Доброжелательность, открытость

Содержание (основные направления) работы с родителями:

- Информационно-просветительское направление: оформление наглядной текстовой информации для родителей, выпуск газет для родителей, родительский всеобуч, семинары, практикумы.
- Консультационное направление: проведение консультаций, разработка рекомендаций и памяток.
- Организационное направление: родительские собрания, Дни открытых дверей, выпуски семейных газет.
- Диагностико - аналитическое направление: изучение особенностей семей путём собеседования, анкетирования.

Методы и формы работы с семьей:

Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение занятий родителями.

Формы и методы коллективной работы:

– родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы социального педагога и других специалистов;

– памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

– изучение социального заказа.

Дни открытых дверей, консультации.

Реклама услуг детского сада (буклеты, газеты и др.).

Средства реализации работы с родителями:

- Аудиовизуальные: теле-, видеоаппаратура, мультимедийная система, фотоаппарат.
- Учебно – наглядные пособия: памятки, анкеты, буклеты, папки – передвижки, выставки (фото, рисунки, поделки).

Ожидаемый результат:

- Появление интереса родителей к работе ДООУ, к воспитанию детей, улучшению детско- родитеских отношений.
- Повышение компетентности родителей в психолого –педагогических и правовых вопросах.
- Сохранение семейных ценностей и традиций.

- Увеличение количества обращений с вопросами к педагогу, на индивидуальные консультации к специалистам, в «родительскую почту».
- Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ (встречи, выставки, дни открытых дверей, праздники).
- Увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях.
- Рост удовлетворённости родителей работой педагога и ДОУ в целом.

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Заполнение социального паспорта группы, ДОУ. Цель: сбор информации о социальном положении семей воспитанников.	Воспитатели, педагог-психолог
2.	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада. Цель: активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, психолого-педагогическое просвещение родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели, педагог-психолог
3.	<u>Посещения</u> воспитанников на дому, изучение СБУ «Как живёшь?» Цель: выявление жилищно – бытовых условий воспитанников (наблюдение, первое общение)	Воспитатели по согласованию с родителями
4.	«Здравствуй, детский сад» <u>Адаптационные мероприятия</u> с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Воспитатели, педагог-психолог
5.	<u>Общее родительское собрание</u> на тему «Добрая семья прибавит разума-ума» (знакомство родителей с планом работы ДОУ) Основные направления воспитательно–образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОУ; целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год.	Старший воспитатель

6.	<u>Групповые родительские собрания</u> на тему «Детский сад и семья» (знакомство родителей с планом работы группы на год). Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОУ; целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год.	Воспитатели
7.	<u>Оформление наглядной агитации:</u> «Уголок для родителей»: • Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. • Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (младшая гр.); • Игротека в кругу семьи. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель, воспитатели
8.	<u>«Уголок здоровья»:</u> • «Закаливание в детском саду и дома» • «Поливитамины для детей» • «Питание в детском саду» • «Как одевать ребенка в детский сад?» • «Нужные прививки». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Медицинская сестра, воспитатели
9.	<u>Индивидуальные беседы</u> с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Заведующий, старший воспитатель,
10.	Обновление материалов на официальном сайте ДОУ. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Ответственное лицо за ведения сайта, педагог-психолог

11.	Заседание родительского комитета ДОУ	Председатель родительского комитета ДОУ, старший воспитатель
12.	Анкетирование «Давайте познакомимся». Цель: получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Воспитатели 1 младшей группы
13.	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Цель: формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Старшая медсестра, педагог-психолог, воспитатели с родителями вновь зачисленных детей
14.	1 сентября – День знаний. Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Старт к новым победам» с участием родителей. Цель: улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
15.	21 сентября – Международный день мира. Музыкально – спортивная программа «Наш солнечный мир» с участием родителей. Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско – родительских отношений.	Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре
16.	Выставка рисунков на тему: «Вот моя улица, вот мой дом» Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп

ОКТЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Октябрь		
1.	Оформление наглядной агитации. <u>«Уголок для родителей»:</u> • Картотека утренней гимнастики • Музыкальные способности у ребёнка • Развитие социального партнерства - развитие творческого потенциала дошкольника. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
2.	<u>«Уголок Здоровья»:</u> • «Что должно входить в состав домашней аптечки?» • «Что такое динамическая пауза?» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Медицинская сестра, воспитатели
3.	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году». Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОО с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Воспитатели
4.	1 октября – день пожилого человека. Литературно-музыкальный час «Души запасы золотые» ко Дню пожилого человека. (Сборный концерт всех возрастных групп). Цель: укрепление связи между поколениями; формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению.	Музыкальный руководитель
5.	Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой». Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели

НОЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Ноябрь		
1.	Неделя матери (последняя неделя ноября). - Оформление в группах <u>праздничных газет</u>, посвященных Дню Матери. <u>Вечер развлечения</u> «Мама – солнышко моё» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели музыкальный руководитель
2.	Оформление наглядной агитации <u>«Уголок для родителей»:</u> «Любить спорт с малых лет» «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» - Оформление стенда по предупреждению травматизма в родительских уголках групп Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.	<u>«Уголок Здоровья»:</u> «Здоровье каждого человека - это его богатство» «Как вести себя во время болезни?» - Разработка буклетов по предупреждению травматизма в здании образовательного учреждения для дошкольников, описание наиболее опасных мест в здании ДОУ. Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, ознакомление родителей с правилами поведения в опасных местах ДОУ.	Старшая медицинская сестра, воспитатели
4.	Анкетирование родителей по вопросу безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Цель: выявление путем статистического анализа наиболее распространенных травм в образовательном учреждении за прошедший год, анализ причин полученных травм	Воспитатели всех групп, старшей воспитатель

5.	16 ноября – Международный день толерантности. Вечер развлечения совместно с родителями воспитанников «Вместе весело шагать». Цель: воспитание уважения и доброго отношения к другим людям, повышения родительской компетентности в вопросах развития коммуникативных навыков детей.	Воспитатели всех групп
6.	20 ноября – Всемирный день ребёнка. «Час скакалки» (совместная вечерняя деятельность - скипинг). Организация родителей. Картотека «Игры со скакалкой или верёвкой. Приглашение на вечерние игры. Папка - передвижка «Как правильно выбрать длину скакалки!», «Уличные игры детей на скакалке», «Скипинг, или Упражнения со скакалкой», «Способы прыжков для детей». Цель: Заинтересовать детей и родителей скакалкой. Познакомить с её историей, разновидностями, играми и упражнениями с ней, разным видам прыжков. Развить желание пользоваться спортивным инвентарём. Укрепить здоровье и физическое развитие членов семей. Повышать родительскую компетентность в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.	Воспитатели всех групп, Инструктор по физической культуре
7.	20 ноября всемирный День правовой помощи детям, приуроченный к празднованию Всемирного дня ребенка, отмечаемого во всем мире в честь принятия ООН в этот день в 1959 году Декларации прав ребенка, принятие Конвенции о правах ребенка.	Воспитатели всех групп, педагог - психолог
	План проведения Дня правовой помощи детям: Организованная образовательная деятельность «Я – человек. Что такое права человека»	Подготовительная, Старшая, средняя группы
	Разыгрывание сюжетов из сказок на тему: «Жизнь дана на добрые дела»	Подготовительная, Старшая, средняя группы
	Викторина по правовому воспитанию дошкольников «Права литературных героев»	Подготовительная группа

	Оформление выставки рисунков «Я и мои права»	Подготовительная, Старшая, средняя группы
	Игры и проблемные ситуации для младших дошкольников «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Не поделили игрушку»	Вторые младшие группы
	Чтение литературных произведений по теме «Мы разные, но у нас равные права»	Все возрастные группы
	Оформление информационных стендов учреждения по правовому просвещению родителей «Ребёнок и его права»	Все возрастные группы
	Консультации для родителей «Правовое образование старших дошкольников»; «Можно ли обойтись без наказания»	Все возрастные группы
	Изготовление информационных брошюр и буклетов по вопросам защиты детства для последующего распространения среди родителей, а также размещения на официальном сайте учреждения «Ребёнок и его права»	Все возрастные группы

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Родительское собрание на тему: «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста. Профилактика детского травматизма во время новогодних праздников» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей раскрыть понятия «коммуникативные умения», «коммуникабельный человек», помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; помочь родителям и детям уметь понимать друг друга; создать благоприятную атмосферу общения в семье.	Воспитатели,

	Форма проведения – круглый стол. Повестка дня: 1. Упражнение «Подари приветствие присутствующим». 2. Дискуссия на тему «Что такое коммуникативные умения». 3. Основные направления работы с детьми в формировании коммуникативных умений. 4. Дискуссия родителей на тему: «В какие игры вы играете дома». 5. Просмотр видеоматериалов с высказываниями детей. 6. Дискуссия родителей на тему «Достаточно ли вы общаетесь с ребенком?» 7. Профилактика травматизма во время новогодних праздников. 8. «Вы спрашиваете - мы отвечаем»	
2.	Оформление наглядной агитации в группах. <u>«Уголок для родителей»:</u> • «Заучивание стихов с детьми по мнемотаблицам». • «О роли сказок в воспитании детей» • «Право на образование» • «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» • Профилактика травматизма во время Новогодних праздников Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
3.	<u>День открытых дверей.</u> Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. Цель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.	Воспитатели, старшей воспитатель
4.	<u>«Уголок Здоровья»</u> • «Ребенок и телевизор - держите дистанцию!».	Медицинская сестра, воспитатели

	• «Как уберечься от простуды». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	
5.	Заседание родительского комитета ДООУ повесткой дня: 1. Изучение информации об организации питания в ДООУ. 2. Изучение выставки блюд, рекомендованных для детского питания. 3. Изучение меню – раскладок, технологических карт приготовления блюд. 4. Оформление памятки для родителей по организации питания детей дома. 5. Составление и уточнение списка малоимущих семей для новогодних подарков детям. 6. Помощь в организации проведения новогодних утренников: украшение музыкального зала, холлов и групп, изготовление костюмов 7. Организация закупки Новогодних подарков (с сертификатом качества). Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ДООУ, старшей воспитатель.
6.	3 декабря – международный день инвалида. Стендовая информация для родителей и сотрудников о Международном дне инвалидов. Цель: способствовать формированию у воспитанников ДООУ гуманного отношения к детям-инвалидам.	Воспитатели всех групп
7.	Музыкально-спортивная программа, посвящённая международному дню инвалидов с участием родителей «Добротой согреты» для детей младшей и средней группы. Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
8.	12 декабря – День Конституции РФ. Литературно – музыкальная композиция «Моя Родина - Россия». Вечер развлечения с участием родителей (средняя, старшая, подготовительная группы). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели, музыкальный руководитель

9.	Книжная выставка «С чего начинается Родина». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп
10.	Оформление правовой библиотечки для родителей в каждой возрастной группе. Цель: повышения родительской компетентности в правовых вопросах.	Воспитатели всех групп

ЯНВАРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Январь		
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> • «Осторожно, мультфильмы!» • «Безопасность на дорогах» • «Счастливые выходные дни» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
2.	<u>«Уголок здоровья»</u> • «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи». Цель: повышения родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.	Медицинская сестра, воспитатели
3.	Недельная кампания «Место встречи – наша горка!» (с заданиями на каждый день). Фоторепортаж с места встреч. Доска объявлений и заданий на улице. Цель: заинтересовать семьи совместным отдыхом на зимней площадке детского сада, подвижными, творческими, познавательными играми со снегом, цветной водой, льдинками, бросовым материалом, спортивным инвентарём. Педагогическое просвещение родителей о том, как с пользой провести время с детьми в зимние каникулы.	Воспитатели всех групп

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Февраль		
1.	Оформление фотовыставки ко Дню защитника Отечества: «Ай да папа! Лучший в мире!». Цель: демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Воспитатели
2.	Совместная проектная деятельность «Мой папа самый лучший!» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп, старшей воспитатель
3.	Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей» «Вырастить гения легко!» «Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4.	«Уголок Здоровья» «Витамины, полезные продукты и здоровый организм». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах организации правильного питания.	Медицинская сестра, воспитатели
5.	Заседание родительского комитета ДООУ с повесткой дня: Работа с родительскими комитетами групп по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей, посвящённых Дню защитника Отечества и международному дню 8 марта.	Председатель родительского комитета ДООУ, старшей воспитатель

	2. Анализ работы ДОУ за первое полугодие по сохранению и укреплению здоровья детей. 3. Подведение итогов заседания. Принятие решений.	
6.	10 февраля – день памяти А.С. Пушкина. Развлечение «Что за чудо, эти сказки», посвященное творчеству А. С. Пушкина (Средняя группа) Литературная викторина для детей и их родителей «Там на неведомых дорожках» (старшая и подготовительная группа) Выставка рисунков «У Лукоморья дуб зеленый». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7.	17 февраля – Всемирный день проявления доброты. Вечер развлечения для детей и родителей «Цветик - семицветик» (1 младшая, 2 младшая группы) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

МАРТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Март		
1.	Наши замечательные мамы. Праздничные утренники , посвященные Дню 8 Марта с участием родителей (во всех возрастных группах). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Оформление фотовыставки: «Мама, мамочка. Мамуля». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми;	Воспитатели

	улучшение детско-родительских отношений.	
3.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> • «О талантах ребенка: как их распознать?» • «30 ответов для родителей, желающих помочь ребенку в развитии». • «Что требуется детям с различными индивидуальными способами обучения? Ребенок, который... быстро запоминает, очень самостоятелен, очень активен, очень сдержан, больше интересуется процессом, чем результатом, подходит к обучению творчески, но совсем не организован». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4.	<u>«Уголок здоровья»</u> • «Одежда по сезону» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Медицинская сестра
5.	Родительское собрание на тему: «Индивидуализация работы с детьми в ДОУ» Цель: раскрыть актуальность индивидуализации работы с детьми в ДОУ; стимулировать сотрудничество активность и взаимоотношение с родителями. Форма проведения: дискуссия Повестка дня: 1. Индивидуальный подход и индивидуализация 2. Презентация «Индивидуальная карта развития ребёнка» 3. Ответы на вопросы о целях индивидуализации обучения, индивидуализированном обучении, о методах индивидуализированного обучения.	Воспитатели, старшей воспитатель

Апрель

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Апрель		
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> • «Семейный досуг без телевизора!» • «Традиционным подвижным играм - ДА!» • «Учимся читать книги детям» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
2.	<u>«Уголок Здоровья»</u> • «Дисциплина на улице - залог безопасности» Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД.	Воспитатели, медицинская сестра
3.	Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада? Запросы на следующий год» Цель: сбор информации об удовлетворённости работы коллектива ДООУ, выявление запросов, интересов, пожеланий родителей воспитанников.	Воспитатели, старшей воспитатель
4.	Проведение субботника по благоустройству территории ДООУ. Цель: формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДООУ и родителями.	Воспитатели, завхоз
5.	Вечер развлечения. Показ кукольного спектакля «Что за прелесть - эти сказки!» (дети – родителям). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми;	Воспитатели всех групп

	улучшение детско-родительских отношений; повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ.	
6.	Акция «Подари книгу детскому саду». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	Воспитатели всех групп
7. 7 апреля – Всемирный день здоровья.	Выставка продуктов детско-родительского творчества по здоровьесбережению (в групповых помещениях). Цель: инновационные формы взаимодействия с родителями по формированию у детей навыков ЗОЖ, создание здоровьесберегающей среды в условиях семьи и ДОУ.	Воспитатели всех групп

Май

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Май		
1.	Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». Цель: подвести итоги образовательной и оздоровительной работы за учебный год. Повестка дня: 1. Отчётный концерт танцевального коллектива «Карамельки». Руководитель Некрасова Н.Ю. – инструктор по физическому воспитанию. 2. Принятие итогов работы ДОУ. Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей в % соотношении по группам и в целом по ДОУ. 3. Режим дня на тёплый период года. 4. Утверждение закаливающих мероприятий на тёплый период года. 5. Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период. 6. Выявление с помощью анкетирования запросов родителей на будущий учебный год. 7. Организация сбалансированного питания дошкольников в летний оздоровительный период.	Воспитатели, старшей воспитатель

	8. Озеленение и благоустройство участков и территории ДОО совместно с родителями. 9. Типичные случаи детского травматизма. 10. Подведение итогов собрания.	
2.	«До свидания, детский сад!» Праздничный утренник , посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу с участием родителей.	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных к школе групп
3.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы». «Учимся играя. Эффективность использования кубиков Зайцева». (1 младшая, средняя группы). Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старшей воспитатель, воспитатели
4.	<u>«Уголок Здоровья»</u> «Как организовать летний отдых детей». «Летний санбюллетень» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Медицинская сестра, воспитатели
5.	15 мая – международный день семьи. Мероприятия совместные с родителями во всех возрастных группах, посвящённые международному дню семьи «Моя семья – моё богатство». Цель: помочь детям осознавать значение семьи в их жизни, воспитать чувство любви и благодарности к родителям, способствовать взаимопониманию детей и взрослых.	Воспитатели, старшей воспитатель
6.	Выставка проектов ко дню семьи. (Подготовительная группа – генеалогическое древо, старшая группа – картотека семейных традиций, средняя группа – фотоальбом семейных	Воспитатели, старшей воспитатель

	праздников, вторая младшая группа – архив семейных традиций, первая младшая группа – картотека семейных игр и развлечений). Цель: пропаганда семейных ценностей. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений. Развивать потребность узнавать историю своей семьи.	
7.	Заседание родительского комитета ДООУ с повесткой дня: 1. Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ДООУ к новому учебному году. 2. Утверждение плана работы ДООУ на летний – оздоровительный период. 3. Участие родителей в озеленении участков и территории ДООУ. 4. Изучение результатов диагностики состояния здоровья и детей. 5. Подготовка благодарственных писем и грамот родителям детей ДООУ, сотрудникам ДООУ. 6. Выявление запросов родителей на будущий учебный год. 7. Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ДООУ, старшей воспитатель

ИЮНЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
	1 июня – День защиты детей. Выставка рисунков «Мир похож на цветной луг». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели всех групп
	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДООУ	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
	Консультация для родителей «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей и детей».	Воспитатели всех групп, старшей

	Цель: правовое просвещение родителей.	воспитатель
	6 июня – Пушкинский день России. Праздничная программа «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина). Совместные мероприятия для детей и родителей. (Старшая и подготовительная группы). Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	9 июня – международный день друзей. Консультация для родителей «Как научить ребёнка дружить?» Цель: обмен родительским опытом.	Воспитатели всех групп
	12 июня – День России. Развлечение, посвященное истории России: «Не сказки, а были, о которых люди и по сей день не забыли» (средний, старший возраст) Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ	Воспитатели групп
	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> « Режим летом» « Встречаем Лето! / охрана жизни /. « Солнце друг и солнце – враг!» « Прогулки в природу». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	воспитатели
	<u>«Уголок Здоровья»</u> « Здоровье без лекарств». « Кишечные инфекции». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, в вопросах охраны здоровья детей.	Медицинская сестра

ИЮЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «Маленькие Почемушки» «Опасности на дороге» Цель: педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп
2.	<u>«Уголок Здоровья»</u> « Ядовитые грибы, ягоды – опасны!» «Как подобрать обувь дошкольнику» Цель: повышения родительской компетентности по ОБЖ, по профилактике плоскостопия.	Воспитатели всех групп
3.	8 июля – Всемирный день семьи, любви и верности. Семейные старты. Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ.	Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре
4.	10 июля – День воинской славы России. Составление альбомов (совместно с родителями): «Памятники защитникам Отечества». Цель: воспитание и сохранение семейных традиций.	Воспитатели всех групп

АВГУСТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Фоторепортаж «Лучшие на свете впечатления о лете!». Оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе в разных семьях. Описательные рассказы детей и родителей о летних днях. Цель: воспитание и сохранение семейных традиций.	Воспитатели всех групп

2. Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> • « О соблюдении правил дорожного движения» • «Цветовая символика флага» Цель: педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп
3. <u>«Уголок Здоровья»</u> • «Питание и оздоровление детей летом» Цель: повышения родительской компетентности по сохранению и укреплению здоровья.	Воспитатели всех групп
4.8 августа – день физкультурника. Оформление фотоальбомов «Активный отдых семьи» (Старшая, подготовительная группы), «Спортсмены из страны мульты – пульти» (2 младшая группы, средняя группа). Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к здоровому образу жизни.	Воспитатели всех групп
5.22 августа – День Государственного флага РФ. Изготовление альбома «Флаги разных стран мира» (совместно с родителями). Цель: улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп